



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ



โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่
55

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2566)

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2566) จัดทำขึ้นตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์หลักโดยมีรายละเอียดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละยุทธศาสตร์ รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทองสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของโรงเรียน กำหนดกลยุทธ์แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ 2. พัฒนาและปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริตของข้าราชการ ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. การกำหนดรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. มีหลักสูตรการเรียนการสอนการป้องกันการทุจริต 2. มีการอบรมเพื่อปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต 3. มีรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อการต่อต้านการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. มีกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีให้กับสังคมไทย 2. มีการพัฒนานวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ 4. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือปรับเปลี่ยน	1. มีรูปแบบการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี 2. มีสื่อการเรียนรู้ 3. มีสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ 4. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

พฤติกรรมการณ์ทุจริต	
---------------------	--

กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<ol style="list-style-type: none"> นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลாதองสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านทุจริต พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกกระดับ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<ol style="list-style-type: none"> ทุกส่วนราชการมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทองสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต มีหลักสูตรการเรียนการสอน การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกกระดับ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<ol style="list-style-type: none"> สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมายและผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคมและทางกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต 	<ol style="list-style-type: none"> มีกิจกรรมของชุมชนในการต่อต้านทุจริต จำนวนครั้งของการแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต จำนวนหน่วยงานที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการต่อต้านทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 2 มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาโลกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริตในโรงเรียน

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<ol style="list-style-type: none"> กำหนดมาตรการเชิงรุกที่สามารถป้องกันการทุจริตในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> มีมาตรการเชิงรุก การป้องกันการทุจริตในโรงเรียน

2. พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม	2. จำนวนภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต
3. พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตโดยเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วม	3. มีระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต
4. ยกระดับกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต	4. มีการพัฒนาระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 2 ทุกฝ่ายในโรงเรียน มีการสร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	1. มีกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต
2. นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ	2. มีกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ	1. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ
2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต	2. มีเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	1. มีแผนการยกระดับการสื่อสารสาธารณะเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
2. กำหนดแผนการติดต่อสื่อสาร เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	2. มีแผนการติดต่อสื่อสารสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน	1. มีมาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
2. การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน	2. มีระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการป้องกันการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐาน	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 3 มีเป้าหมายมุ่งเน้นการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพให้เป็นตามกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียน

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของโรงเรียน ต่อต้านการทุจริตต่างๆ ให้มีความรวดเร็วเข้าถึงได้โดยง่าย 2. การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน	1. จำนวนช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต 2. มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในระบบการรับเรื่องร้องเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็ว

และมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
-----------------------------------	---------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น 2. การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3. การพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต 4. การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริต 2. มีการปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3. มีกลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต 4. โรงเรียนมีการนำแนวทาง/มาตรการด้านการปราบปรามการทุจริตมาใช้ในโรงเรียน
--	--

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน 2. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบฐานข้อมูลกลางประกอบการปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน 2. มีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้ามามีส่วนร่วมในการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรการในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ 2. กำหนดมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต 3. การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีมาตรการในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส 2. มีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต 3. มีหลักเกณฑ์การให้รางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี

โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1-6 ตัวชี้วัดที่ 2,42,43 มาตรฐานที่ 1-3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1-6

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาข้าราชการ และบุคลากร ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ซึ่งกระบวนการปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าว จะต้องบูรณาการการบริหารจัดการตามภารกิจของโรงเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมที่จะรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) และเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะ ที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) โดยกำหนดให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” และดำเนินการพัฒนาด้วยกิจกรรมโครงการดังกล่าว โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต(ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ในโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” “คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดอบรมครู จำนวน 27 คน
- 2) จัดประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ให้กับนักเรียนได้
- 2) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีการพัฒนาความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ	พ.ค.63-เม.ย.64	นางสาววานิดา มิ่งสะเมาะ
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้	พ.ค.63-เม.ย.64	คณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค.63-เม.ย.64	นายภูรินทร์ พิงภูงา,คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 รายงานผล	พ.ค.63-เม.ย.64	นางนันทิญา บุตรไทย
รวม 4 กิจกรรม			

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินการตามโครงการ 3. จัดอบรมครูเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม พัฒนา “โรงเรียนสุจริต”	27 คน			500		-	500
กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการป้องกัน การทุจริตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	27 คน			4,000			4,000
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมรายงานความก้าวหน้าและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	27 คน			500			500
กิจกรรมที่ 4 รายงานผล 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ 2. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้เกี่ยวข้อง							
รวม 4 กิจกรรม				5,000			5,000

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การแก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครู นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนดำเนินงานด้วยคุณธรรมและมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างโปร่งใสทั้งระบบ

8.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

8.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานสู่โรงเรียนสุจริต